

Dans un développement structuré en paragraphes et en vous référant à des exemples précis tirés du texte, montrez comment sont rendues dans le passage suivant **la déshumanisation et la misère** des émigrants.

NOTA BENE : il y a 4 niveaux de repérage à faire ressortir du texte. N'hésitez pas à classer vos remarques par ordre croissant : du repérage le plus évident au plus subtil, recherché.

Tous les émigrants n'étaient pas obligés de passer par Ellis Island. Ceux qui avaient suffisamment d'argent pour voyager en première ou en deuxième classe étaient rapidement inspectés à bord par un médecin et un officier d'état civil et débarquaient sans problèmes. Le gouvernement fédéral estimait que ces émigrants auraient de quoi subvenir à leurs besoins et ne risqueraient pas d'être à la charge de l'État. Les émigrants qui devaient passer par Ellis étaient ceux qui voyageaient en troisième classe [...] dans de grands dortoirs non seulement sans fenêtres mais pratiquement sans aération et sans lumière, où deux mille passagers s'entassaient sur des paillasses superposées.

Georges PEREC, *Ellis Island*, 1980.

Source : texte donné en dictée au DNB, diplôme national du brevet des collèges, session juin 2013.